

Table ronde du 26 janvier 2007 « Jeunes et espaces verts : quels usages ? »

Compte rendu

Cette réunion a été organisée par la



Préalable

La réunion du 26 janvier 2007 est une prolongation de la table ronde du 17 mars 2006. La première réunion fut l'occasion pour les gestionnaires et les associations de jeunesse de se présenter mutuellement et de présenter leur point de vue sur la fréquentation des espaces verts par les groupes de jeunes. A cette occasion, chaque partie avait rappelé ses objectifs et ses contraintes.

La deuxième réunion fut l'occasion de chercher ensemble des pistes pour que chaque partie puisse poursuivre ses objectifs dans le respect des autres. Bruxelles Environnement – IBGE – souhaite que ces réunions débouchent sur la rédaction d'une charte qui baliserait les rapports entre les gestionnaires et les groupes de jeunes qui fréquentent les espaces verts de la Région Bruxelloise.

Nous avons, lors de cette journée, exploré la matière en partant de quatre questions. A partir des éléments rassemblés, une première ébauche de charte (reprenant des éléments évoqués et les questions restées en suspens) sera proposée aux différentes parties. Elles pourront ainsi dialoguer au sein de leur organisation sur les différents points qui seront mis à l'accord.

La troisième réunion aura lieu le 19 mars et sera l'occasion d'affiner le projet et d'avancer vers l'écriture de la charte elle-même.

Compte-rendu des échanges

1. Sur le terrain, deux points à améliorer dans la relation entre gardiens / surveillants et les groupes de jeunes seraient...

Pour ce faire, il serait nécessaire de ...

- Améliorer la communication et les échanges
 - Promouvoir les contacts personnalisés
⇒ connaître les différents interlocuteurs de terrain afin de savoir qui contacter de part et d'autre pour quelle question
 - Promouvoir les contacts proactifs des deux côtés
⇒ Faire participer les jeunes à la gestion des espaces verts (ramassage des déchets...)
 - Améliorer la lisibilité et l'accessibilité des panneaux sur le terrain et fournir des brochures explicatives sur les espaces verts et les règlements qui y sont en vigueur
 - Organiser des activités éducatives et une plus grande sensibilisation pédagogique (en mettant en place des pédagogies adaptées aux différentes classes d'âge)
 - Permettre une expérience active de la nature via des jeux (*Actieve natuurbeleving via spel*)
 - Récompenser les jeunes pour leurs actions positives envers la nature (diplômes ou autres) ; ne pas être uniquement dans la répression des comportements problématiques
 - Organiser un « debriefing » après les événements afin d'analyser ce qui s'est bien passé et ce qui a posé des problèmes
 - Associer les gardiens/surveillants dans les formations au sein des AJ

- Créer des relations positives et valoriser les deux parties
 - Casser l'image des « jeunes destructeurs » et des « gardiens qui sanctionnent ».
⇒ Pour cela, il faut que les deux parties se connaissent réellement par exemple, via
 - des meilleurs contacts personnels
 - des journées « échange » : les animateurs et les gardiens/surveillants échangent leurs rôles pendant une journée, ceci permet à chacun de mieux comprendre l'autre et augmente la reconnaissance mutuelle. (s'inspirer des journées « place aux enfants »)

2. Pour moi, renforcer la collaboration entre l'IBGE et les fédérations de jeunesse, c'est (important, utile, essentiel, inutile)...

- *Notamment en ce qui concerne...*
- *Cela devrait se faire...*

Une collaboration est essentielle pour améliorer (et adapter) la communication entre les parties et créer un partenariat.

Communication - Information

Améliorer la diffusion de l'information aussi bien chez les gestionnaires que les AJ en veillant à ce qu'elle soit diffusée à tous les niveaux (du « sommet » de l'institution au « terrain »)

- Par des formations (en s'informant sur les possibilités et voir également les collaborations possibles)
- Par une information claire concernant :
 - les espaces disponibles,
 - l'utilisation des espaces,
 - ce qui est autorisé ou non
 - les objectifs et les rôles de tous (gestionnaires et AJ)
 - les rôles de chacun (qui est qui ? qui est responsable de quoi ? et fait quoi ?),
- ⇒ En utilisant les sites web de chacun, un mailing
- ⇒ Des revues internes, etc.
- ⇒ Des contacts directs et locaux (terrain !) – notamment pour éviter les préjugés...

Collaboration - partenariat

- pour lancer un partenariat
(pas se surveiller mutuellement mais davantage agir ensemble, être partenaire (à part égale))
 - Nécessite de la consultation, de la participation, des processus de dialogue avant, pendant, après les événements (à grande échelle ou petite échelle) et / ou les aménagements d'espaces verts
- pour créer des outils de sensibilisation qui soient adaptés au jeune public
 - Panneaux d'information
 - Outils – guides – prospectus
 - Animations – formations (collaboration entre gardiens/surveillants et AJ)
- pour créer des alliances pour agir au niveau politique :
 - Lutter ensemble pour plus d'espaces verts
 - Travailler ensemble sur plans (ex. Natura 2000)
 - Définir « La nature à Bruxelles » dans sa spécificité urbaine
 - Vulgariser la compréhension, le règlement
 - ⇒ Par des plateformes
 - ⇒ Interpellations, participations politiques
 - Nécessite de pouvoir donner son avis et d'être écouté
 - ⇒ Charte (doit comprendre son propre mécanisme et ses critères d'évaluation de sa mise en œuvre pour réajustement éventuel, stimulation)

3. Pour permettre à chacun de nous de poursuivre ses objectifs propres dans le respect des autres.

En tant que Bruxelles Environnement-IBGE...

- *Ce que j'attends de l'autre partie, c'est...*
 - que les AJ soient identifiables
 - qu'elles soient ouvertes aux exigences de l'IBGE
 - qu'il y ait un calendrier des événements (importants – « gros ») pour pouvoir organiser mes propres activités de nettoyage, entretien... et éviter la « surfréquentation »
 - le respect des règles
 - plus de collaboration et de communication
 - que l'IBGE soit partenaire dans les évènements

- qu'elles demandent de l'information à l'IBGE sur les espaces verts
- que les AJ comprennent que les espaces verts sont fragiles
- *Ce que je suis prêt à réaliser en interne, c'est...*
 - Conscientiser le personnel pour qu'il soit plus disposé au dialogue, ait une attitude plus conviviale
 - Aller à la rencontre des AJ
 - Convaincre le personnel qu'il y a des possibilités de partenariat et que cela se passe bien
 - Faire prendre conscience que c'est un processus à long terme
- *Ce que je suis prêt à réaliser dans notre collaboration, c'est...*
 - Collaborer afin de parvenir à une meilleure répartition dans le temps et dans l'espace des groupes de jeunes
 - Écouter et être plus souple lors des gros événements (flexibilité)
 - Collaborer dans le domaine de l'éducation à la nature (cartes, brochures...)
 - Travailler à une vision commune de ce qu'est la nature à Bruxelles
 - Mise en place de projets à petite échelle sur le terrain (par exemple « go for nature » lancé par le fond [Cera http://www.go4nature.be/](http://www.go4nature.be/))

En tant qu'AJ...

- *Ce que j'attends de l'autre partie, c'est...*
 - que l'IBGE respecte la réalité des AJ, sans être stigmatisé
 - que l'IBGE prenne conscience que c'est important pour les jeunes d'aller dans les espaces verts
 - que l'IBGE définisse clairement les règles et qu'elle les explique (sans explication les jeunes sont moins disposés à respecter les règles)
 - une signalétique plus claire sur les règles et informations concernant la nature
 - des contacts plus proches sur le terrain, surtout dans des situations spécifiques
 - un accueil ouvert, amical, accessible et flexible
 - une accessibilité des espaces verts maximale et que l'IBGE ne fasse pas un drame quand il y a des dégâts
- *Ce que je suis prêt à réaliser en interne, c'est...*
 - Sensibiliser les animateurs
 - Publier des articles dans nos brochures et via internet
 - Diffuser la charte et des idées d'animation « vertes » via le web
 - Informer, communiquer et stimuler l'éducation à la nature
 - Organiser des ateliers, des conférences, des formations sur la nature
 - Inviter l'IBGE lors des brevets « nature »
- *Ce que je suis prêt à réaliser dans notre collaboration, c'est...*
 - Renforcer la communication, connaître les points de vue de chacun, aller vers des compromis
 - Collaborer pour construire une charte
 - Collaborer pour construire des espaces éducatifs dans les espaces verts
 - Collaborer pour la production de matériel éducatif
 - Créer des informations, des projets « nature » et des « speelbos » (lieu plus sauvage où les jeunes peuvent jouer sans contraintes »

- Participer à des rencontres régulières avec l'IBGE
- Collaborer pour diffuser l'information (cartes, etc.)
- Indiquer les responsables de la diffusion de l'information tant au niveau des fédérations, des locales, etc.

4. Pour moi, inscrire nos points d'accord dans une charte,...

- C'est important
- C'est une réponse parmi d'autre à une situation insatisfaisante
- C'est un fil rouge, une base d'action (pas une fin) et de dialogue. Cela propose :
 - des racines solides
 - une base pour dynamiser (points infos, web...) et sensibiliser.
- C'est peu efficace (quid des moyens de diffusion et de la manière de la faire respecter ?)
- Elle sert à :
 - Baliser dans les grandes lignes la présence des groupes de jeunes dans les espaces verts, la relation entre les AJ et l'IBGE...
 - Préciser les besoins, objectifs et moyens à mettre en œuvre...
 - Établir les modes de collaboration, les systèmes utiles à la mise en œuvre des règles à appliquer, etc.
- La charte est une note d'intention. Elle doit être distinguée d'autres documents (adapté à certains lieux et publics) qui déterminent avec plus de précision la « manière » d'utiliser les espaces verts (style : guide de l'utilisateur)

Ce que je voudrais absolument trouver dans ce document, c'est...

- Les valeurs (générales) de chaque signataire (attention il s'agit de s'adresser à tous les niveaux)
- Les besoins, les objectifs, les moyens que les parties sont prêtes à mettre en œuvre
- Clarté pour l'usager (langage accessible à tous) au niveau de ce que l'on peut ou ne peut pas faire
- Une information cohérente (langage / code forestier)
- Sensibiliser et baliser les niveaux de relations, interactions, etc. entre les jeunes, les AJ et les gestionnaires)
- Des choses concrètes telles que :
 - Participation des jeunes aux activités / événements nature (telle la quinzaine, par exemple)
 - Participation des gestionnaires aux activités jeunes

Ce dont ce document ne devrait pas traiter, c'est...

- Des règles en termes de faire ou ne pas faire
- Des sanctions, interdictions, obligations
- Des stéréotypes du type : « jeunes = saccageurs » ; « gestionnaire = policier – moralisateur »
- Pas imposer / interdire tel jeu
- Pas cloisonner les espaces « espaces jeunes / jeu »
- Pas de « tournante – planning » d'occupation
- Pas oublier les autres acteurs (cyclistes, animaux, etc.)

Boîtes aux idées pour gérer la fréquentation de la forêt par les groupes de jeunes

Ce qui se pratique actuellement dans les parcs de Bruxelles, c'est que lorsqu'un groupe veut se rendre dans un parc, il doit prévenir l'IBGE afin d'obtenir une autorisation. Ceci a l'avantage de donner un droit de « priorité » au groupe qui a l'autorisation (généralement toujours donnée selon l'IBGE) par rapport aux groupes qui n'en ont pas.

La liste ci-dessous est le fruit d'un « brainstorming » qui a pour unique vocation d'élargir les angles d'approche du problème et de faciliter la recherche d'une solution créative .

Informer sur l'offre

- Présenter des alternatives aux espaces verts (ouverture à d'autres espaces publics)
- Mettre en valeur (info / marketing / invitation) des zones moins fréquentées
- Augmenter l'information pour élargir l'information sur l'offre disponible
 - avec indications concernant les transports en commun
 - et la localisation des mouvements de jeunesse
- Organiser une journée de « visite, de tournée des parcs »
 - Travailler avec les communes en dialogue avec les unités locales

Augmenter l'offre

- Augmenter le nombre d'espaces verts
- Rendre les friches disponibles et les aménager temporairement
- « Speelbos » : créer une zone boisée ou choisir une zone boisée où les activités des jeunes sont plus facilement accessibles
- Couvrir le canal et en faire des espaces verts
- Bloquer les voitures tous les dimanches et permettre l'accès aux voiries, tunnels pour jouer
- Rendre le parc du Roi et d'autres bois privés accessibles

« Dispatching », « service de distribution »

- Un service de bus entre parcs
- Les vélos blancs
- Adapter les arrêts de bus (augmenter le nombre d'arrêts)
- Une régulation sur terrain par un garde ou un fonctionnaire
- Billet de cinéma au jeune qui arrive le 100^{ème} en forêt
- Moins cantonner les espaces verts dans des fonctions particulières (foot, etc.)
- Faire payer l'accès au bois
- Définir un seuil de fréquentation maximale par espace
- Créer une structure pour gérer l'occupation dans les espaces verts.
- Faire une liste des parcs avec planning sur internet
- Calendrier on-line qui mentionne déjà les grands événements et leurs lieux

Comment on continue ?

- Sur base des travaux de ce jour, établissement d'un pré-projet de charte
- Communication de ce pré-projet avec des questions complémentaires aux différents partenaires (pour le **20 février 2007**)
- Les différentes parties consultent leurs « collaborateurs / responsables / partenaires » et envoient leurs éventuelles remarques avant le 17 mars.
- **19 mars**, rencontre pour poursuivre le travail d'écriture du texte (9 h. à 13 h. à l'IBGE, Gulledele 100 – 1200 Bruxelles)

Liste des participants

| Nom / Naam | Prénom / Voornaam | Organisation / Organisatie | E-Mail |
|---------------|-------------------|---|--|
| Acerbis | Séverine | Badge | info@badje.be |
| Barman | Tuline | IBGE - BIM | tbn@ibgebim.be |
| Borremans | Anne | IBGE - BIM | abo@ibgebim.be |
| de Radiguès | Barbara | Plateforme de la Forêt de Soignes - Platform Zoniënwoud | barbara@soignes-zonien.net |
| De Smet | Pom | Nautre et Loisirs asbl Louis Picalausa | |
| Delberghe | Stéphane | Plateforme de la Forêt de Soignes - Platform Zoniënwoud | sd@athanor-mediations.be |
| Gryseels | Machteld | IBGE - BIM | mgr@ibgebim.be |
| Kempeneers | Serge | IBGE - BIM | ske@ibgebim.be |
| Körvers | Martijn | FOS Open Scouting / De Faunaten | arend@defaunaten.be |
| Laloux | Jean-Marie | IBGE - BIM | jlx@ibgebim.be |
| Lemmens | Elke | JES vzw, Yota! | elke.lemmens@jes.be |
| Miloen | Garance | Nautre et Loisirs asbl Louis Picalausa | g.miloen@nature-et-loisirs.be |
| Navarre | Marie | Les Scouts | mne@lesscouts.be |
| Tiberghien | Virginie | Guides Catholiques de Belgique | virginie.tiberghien@guides.be |
| Urbina | Andréa | IBGE - BIM | aur@ibgebim.be |
| Van Ingelghem | Kris | NMe-Link | kris@nme-link.be |
| Vanfraechem | Tine | NMe-Link | tine@greenbelgium.org |
| Vreys | Johan | VVKSM Scouting Brussel | regiobrussel@vvksm.be |
| Ysewyn | Griet | JES vzw, Yota! | griet.ysewyn@jes.be |

