

Plate-forme Participative de la Forêt de Soignes

Procès-verbal de la première réunion du cycle thématique “ sensibilisation, éducation, information ” du 9 juillet 2002

Lieu : ASBL Tournesol, 199 chaussée de La Hulpe, 1170 Bruxelles

Présents : 18 personnes présentes, 24 participants excusés.

Ordre du jour :

1. Tour de table: présentation des participants.
2. Geoffroy De Schutter rappelle les bases du projet "Plate-forme Participative de la Forêt de Soignes".
3. Invitation à inscrire individuellement ses idées et attentes concernant le thème de travail.
Distribution d'un tableau avec des propositions de "portes d'entrée" sur le sujet.
2. Tour de table: chacun lit son contenu, il est noté au tableau.

Pause

3. Synthèse des grands axes exprimés et envisager la création de groupes de travail. Propositions de rapporteurs et calendriers spécifiques pour les groupes de travail.

Prochaines réunions de la Plate-forme (même endroit) :

- Lundi 12/8 à 20h
- Lundi 26/8 à 20h
- Mardi 18/9 à 20h
- Mercredi 9/10 à 20h

1.

La réunion débute à 20h20. Goéric Timmermans, coordinateur de la Plate-forme, remercie les participants présents malgré les convocations tardives et annonce que la liste des personnes excusées sera jointe au PV. Après un tour de table au cours duquel chaque participant se présente, le thème du premier cycle thématique (sensibilisation, éducation, information) est introduit. Anne Franklin accepte de prendre en charge la rédaction du procès-verbal de la réunion.

2.

Geoffroy De Schutter, WWF rappelle les principes de fonctionnement de la Plate-forme: pendant 4 mois, les participants travaillent sur une thématique précise. Les résultats des discussions sont ensuite communiqués à l'IBGE, afin d'informer l'administration sur les priorités et les propositions d'actions qui ont été identifiées. Le premier thème choisi lors de la réunion plénière du 19/06 est celui de la "sensibilisation, l'éducation et l'information".

3.

Goéric Timmermans, qui a préparé la présente réunion par des rencontres avec quelques acteurs déjà présents sur le terrain de la sensibilisation et de l'éducation, propose aux participants d'exprimer chacun leurs idées et attentes personnelles. Il distribue à tous un document qui comporte trois colonnes : quels sont les publics qui peuvent être concernés, quels sont les thèmes essentiels et avec quels outils, selon quelles approches, peuvent-ils être abordés? Les participants peuvent s'aider de ce document ou non pour mettre leurs idées en forme. 15-20 minutes de réflexion.

4.

Les participants présentent au cours d'un tour de table leurs propositions sur la thématique. Une liste est établie (voir tableau ci-dessous). Les contenus sont très riches et variés; elles élargissent les approches ébauchées dans la proposition de tableau distribuée

Certaines lignes directrices ressortent des discussions :

- Public cible : les actions de sensibilisation doivent être orientées vers tous les publics, avec toutefois des efforts particuliers vers les jeunes (enfants, adolescents) ;
- Thèmes : le comportement en forêt et la connaissance, non seulement du milieu naturel mais aussi de la forêt de façon plus globale (forêt multifonctionnelle), sont les thèmes les plus souvent proposés. Plusieurs participants insistent sur le fait qu'il est difficile de respecter quelque chose que l'on connaît mal (ou pas du tout).
- Moyens, outils, approches: les propositions sont multiples. Nécessité de rencontres et d'échanges entre les différents acteurs et utilisateurs de la forêt. Importance de l'évaluation de la pertinence (combler un manque) et des résultats des actions ou propositions issues du travail de la Plate-forme sur le thème choisi.

Plusieurs interventions portent sur la méthode ou sur le contexte de travail.

Patrick Bulteel, de l'asbl Tournesol, propose d'envisager de cibler les propositions d'action sur l'un ou l'autre thème bien précis afin d'éviter de se perdre dans un ensemble de réflexions trop générales pour qu'elles puissent être exploitées par l'IBGE.

Mario Ninanne, de la Commission ornithologique de Watermael-Boitsfort, pense qu'il faut dépasser le bénévolat. Les associations et les bénévoles sont sollicités de tous les côtés, et pour arriver à une action efficace au niveau de la Forêt de Soignes, il faudrait pouvoir disposer de personnel spécifique.

Jacqueline de Cumont rappelle que les enfants connaissent très mal la forêt, même ceux qui habitent en bordure de la Forêt de Soignes. Il faut viser la sensibilisation du jeune public via les programmes scolaires. Le " service écologique ", comme par exemple le nettoyage des zones naturelles, est intégré au niveau des écoles islandaises et permet de générer un respect beaucoup plus grand de la nature que dans notre pays. Jan Paenhuizen de Natuurpunt remarque qu'une approche plus positive de la nature serait peut être plus efficace que des actions de nettoyage.

Plusieurs personnes soulignent le fait qu'il ne faut pas uniquement proposer des actions, mais également réfléchir aux outils d'analyses de l'efficacité des actions, notamment en demandant l'avis du public ciblé par ces actions (" feedback ") et en élaborant des paramètres d'évaluation des actions.

Jean-Marie Pierrard, de la Ligue des Amis de la Forêt de Soignes aborde la question des médias. Sans ceux-ci, les actions de sensibilisation ne sont pas efficaces. Les médias sont très utiles pour annoncer des événements, comme par exemple lors de la journée " Natura 2000 " en Région wallonne.

Sandrine Godefroid s'interroge sur les visites guidées: comment faire venir un public plus large qui n'est pas le public averti et déjà sensibilisé? Réponse partielle: utiliser les média.

Une discussion porte sur quel type de public faut-il sensibiliser, suite à la proposition d'organiser une journée festive en forêt de l'ampleur de la fête de l'environnement. Veut-on attirer encore plus de monde en forêt, avec tous les risques d'une sur-fréquentation, ou veut-on se limiter aux utilisateurs actuels de la forêt ? Sans prendre de décision formelle sur la question, un consensus semble se dessiner sur la nécessité de commencer par sensibiliser le public qui vient déjà actuellement en forêt.

Michel Van Brusselen, responsable de la gestion des étangs de pêche du Rouge-Cloître, nous explique comment les pêcheurs, qui doivent renouveler leurs effectifs avec de nouveaux arrivants, intègrent la sensibilisation et la formation de ceux-ci. Il mentionne aussi des difficultés créées par des petits aménagements qui portent préjudice à la convivialité entre utilisateurs: une haie trop haute qu'il suffirait de couper pour que les promeneurs profitent mieux de la vue sans déranger les pêcheurs, des bancs mal placés, ... Le suivi des suggestions faites à l'IBGE pourrait être appuyé par la plate-forme.

Jan Paenhuizen de Natuurpunt rappelle qu'avant de sensibiliser sur les rôles écologiques de la forêt et sur la biodiversité, il faut définir le discours que l'on veut tenir afin que les actions de sensibilisation aient une approche cohérente.

Anne Pochet, de la Fondation pour les Générations Futures, émet l'idée qu'il faut replacer les gens vis à vis de leur responsabilité auprès des générations futures. Elle propose également quelques pistes complémentaires :

1. Faire un inventaire de ce qui existe déjà comme produits de sensibilisation et d'éducation, quels sont les publics touchés et quels sont les choses qui manquent encore.
2. Identifier des " alliés " pour les actions de sensibilisation, par exemple au niveau des media ou de la justice (cf. infractions et P.V. distribués en forêt).
3. Trouver des " parrains " pour les actions de sensibilisations (communication entre personnes qui partagent un même intérêt, p.ex. équitation, VTT, pêche, naturalistes, etc.).
4. Responsabiliser les enfants en leur proposant d'adopter un arbre, un petit bout de forêt.

Tableau 1. Tableau des propositions et idées formulées par les participants.

Cibles ?	Thèmes ?	Moyens ?
Tout le monde / en fonction de l'âge	Nature, biodiversité, histoire?,	Centre d'interprétation, choix d'une approche?
Groupe de jeunes	Connaissance de la forêt	Formation des responsables de groupements de jeunes
Scouts = un public prioritaire	Comportement éventuellement préjudiciable, découverte (comme les générations précédentes mais...)	Accompagner les responsables, Actions de terrain variées (contacts avec le milieu naturel)
Tous publics	Nature sous tous ses aspects, multifonctionnalité nature ET rôle de l'homme dans la construction de la Forêt de Soignes, historique	Sensibilisation, échanges entre utilisateurs, terrain, toucher, expérimentation, chantier, nettoyage
Jeune public (enfants, adolescents)	Rôle actif de l'enfant dans la forêt et les conséquences des comportements, cycles, rôle multifonctionnel de la forêt	Dimension ludique, jeux de rôles, mises en situations (ex. les enfants miment la chaîne alimentaire)
Tous publics	Rôle multifonctionnel (écologie, économie, social), harmonie et plaisir de la forêt, connaître	S'identifier, connaître le passé, échanges entre utilisateurs, journée spéciale pour la sensibilisation, action ponctuelle " grand public "
Professionnels du bois + rencontre autres utilisateurs	Rôle multifonctionnel y compris économique	Animations sur des thèmes précis, cfr. Libramont, visite scierie...
Écoles bruxelloises et en lisière de la Forêt de Soignes	Connaître pour pouvoir respecter	Services écologiques, p.ex. travaux de nettoyage, nichoirs, plantations, restauration de milieux, rem: pas contrainte mais plutôt expérience positive, nb: sensibiliser LES PROFS, incorporer la connaissance de la forêt dans programmes scol.
VTTistes, autres catégories	Comportement, conséquences, ... La forêt dans son ensemble (écologie, économie, social), la forêt est un milieu vivant, dans lequel les gens ont toute une série d'activités	? sensibilisation par des VTTistes ou guides/stewards formés spécialement et "accrédités" par l'IBGE?, peuvent montrer l'exemple et donner quelques conseils
En fonction de l'âge, enfants / adultes	Connaissance de la nature	Promenades guidées mais pas seulement public averti -> comment?, nb: offre déjà importante
Tous publics	Effets du comportement, convivialité, la forêt permet de s'épanouir, apporte du bien-être	Inviter mr. Tout le monde à planter des arbres, visites guidées, aménagements, faire connaître les règles (accessibilité), pas seulement médiatiser mais surtout bouche à oreille, docs, cartes pr bien préparer des activités individuelles ou de groupe (sorties cyclistes, etc.)
Pêcheurs et promeneurs à proximité des étangs de pêche	Convivialité entre utilisateurs, dangers des fils pour les oiseaux, déchets,	Échanges d'expérience entre les différents utilisateurs de la forêt, sensibilisation des nouveaux par les anciens
Naturalistes, personnes ressources " thématiques "	Connaissance de la nature (p. ex. champignons), Forêt et ville, forêt urbaine	Animations sur un ou des thèmes précis commun à tous les acteurs pendant une période donnée, parler d'une seule voix
Tous publics	Aspects esthétiques de la forêt, y compris la problématique des déchets, nature et biodiversité mais aussi aspects paysagers, dimension artistique	Media (TV...), panneaux informatifs / bornes, visites guidées (charisme et connaissances du guide)
Responsables publics etc.	Dialogue entre les fonctions de la forêt	Travail en commun entre les différentes régions

5.

Après la pause, Goéric Timmermans avait prévu que des apports des participants soient dégagés des axes de travail qui permettent une organisation en différents petits groupes. Vu l'heure tardive et la grande richesse des contenus apportés dans la première partie, Geoffroy De Schutter propose de reporter ce travail à la prochaine réunion. Les participants discutent de l'organisation du travail pour les prochaines semaines. Une périodicité d'environ une réunion toutes les trois semaines est acceptée. Les prochaines dates sont établies en tenant compte des vacances et du tournage d'une émission du Jardin extraordinaire (RTBF) les 12 et 13 août prochain. En effet, Geoffroy De Schutter informe les participants que le Jardin extraordinaire présentera une séquence consacrée à la Plate-forme.

Quelques suggestions sont encore apportées en fin de réunion. Mario Ninanne, de la Commission ornithologique de Watermael-Boitsfort, propose que l'IBGE organise à l'automne une action de sensibilisation sur la Forêt de Soignes. Celle-ci permettrait d'illustrer le travail de la Plate-forme, et de rendre celle-ci beaucoup plus concrète auprès du public. Les participants discutent de la faisabilité d'une telle action et proposent quelques pistes pour sa mise en pratique. Elle pourrait par exemple avoir lieu au même moment que la semaine de la forêt en Flandres, sans toutefois avoir la même ampleur.

La séance est clôturée à 23h00.

Présents : Patrick Bulteel, Vincent De Coninck, Jacqueline de Cumont, Geoffroy De Schutter, Luc Degraer, Sandrine Detry, Gino Eliano, Anne Franklin, Sandrine Godefroid, DanielleMarvel, Mario Ninanne, Jan Paenhuizen, Jean-Marie Pierrard, J-F. Plumier, Anne Pochet, Vladica Stjepanovic-sivcev, Goéric Timmermans, Michel Van Brusselen,

Excusés : Cécile Charles, Pierre Coers, André De Schutter, Carine Defosse, Christine Detrez, Jean-Marc Dezille, Isabelle Dolphijn, Simon du Chastel, Jacques Eloy, Michèle Federspiel, Francisco Fernandes, Marc Gossiaux, J. Grulois, Machteld Gryseels, Fernand Humbeek, Serge Kempeneers, Alain Lefebvre, Christian Lheureux, Gerrit Rauws, Jacques Stenuit, Francis Tillemans, Ann van Herzele, Joëlle Vandenberg, Dr. Van den Stricht, Stéphane Vanwijnsberghe, M. Vranken, Dominique Willemsens.