

Plate-forme Participative de la Forêt de Soignes

Procès-verbal de la deuxième réunion plénière le 3/10/2002

Lieu : Tournesol, 199 chaussée de La Hulpe, 1170 Bruxelles

Présents : 32 personnes présentes, 28 participants excusés (cfr. listes en annexe).

Ordre du jour ::

1. Intro

sociologues, newsletter, journée de rencontre le 27/10.

1. Présentation des personnes présentes
2. Résumé des travaux du groupe info -sensibilisation
3. Validation et organisation de la suite
4. Sujets d'actualité suivis
5. Rappel fonctionnement plate-forme
6. Choix du nouveau sujet.

Prochaine réunion Plate-forme: Tournesol **mercredi 09/10/02 à 20h**

1.

La réunion a débuté à 20h20. Goéric Timmermans passe la parole à Monsieur Jacques Sténuît qui annonce que Monsieur Roger Van Horen est décédé le samedi précédent des suites d'un cancer. Malgré sa maladie contre laquelle il a lutté avec courage, il a veillé jusqu'au bout à la bonne marche des projets et réalisations de la Ligue des Amis de la Forêt de Soignes dont il était le secrétaire. Il avait notamment participé à la mise en place de la Plate-forme de la Forêt de Soignes et aux premières réunions de travail.

Après cet hommage, les prochaines échéances pour la Plate-forme sont rappelées: 27/10 journée de rencontre et peu après sortie de la newsletter pour laquelle des contributions sont attendues sous forme de petits articles.

Mesdames Thais Pons et Sylvia Giraldo sont présentées par Pierre Coërs qui les a contactées suite à la précédente plénière pour réaliser une étude sociologique sur la Plate-forme et les valeurs liées à la Forêt de Soignes.

1.

Tour de table de présentation des participants présents.

3.

Sandrine Detry présente les résultats des différentes réunions thématiques.

Au cours et après la présentation, les participants interviennent sur différents points afin de les préciser ou de les redéfinir. De nouveaux axes se dégagent qui sont repris après les résumés historiques.

Tableau des propositions et idées formulées par les participants lors de la réunion du 9 juillet 2002

Cibles ?	Thèmes ?	Moyens ?
Tout le monde / en fonction de l'âge	Nature, biodiversité, histoire?,	Centre d'interprétation, choix d'une approche?
Groupe de jeunes	Connaissance de la forêt	Formation des responsables de groupements de jeunes
Scouts = un public prioritaire	Comportement éventuellement préjudiciable, découverte (comme les générations précédentes mais...)	Accompagner les responsables, Actions de terrain variées (contacts avec le milieu naturel)
Tous publics	Nature sous tous ses aspects, multifonctionnalité nature ET rôle de l'homme dans la construction de la Forêt de Soignes, historique	Sensibilisation, échanges entre utilisateurs, terrain, toucher, expérimentation, chantier, nettoyage
Jeune public (enfants, adolescents)	Rôle actif de l'enfant dans la forêt et les conséquences des comportements, cycles, rôle multifonctionnel de la forêt	Dimension ludique, jeux de rôles, mises en situations (ex. les enfants miment la chaîne alimentaire)
Tous publics	Rôle multifonctionnel (écologie, économie, social), harmonie et plaisir de la forêt, connaître	S'identifier, connaître le passé, échanges entre utilisateurs, journée spéciale pour la sensibilisation, action ponctuelle " grand public "
Professionnels du bois + rencontre autres utilisateurs	Rôle multifonctionnel y compris économique	Animations sur des thèmes précis, cfr. Libramont, visite scierie...
Écoles bruxelloises et en lisière de la Forêt de Soignes	Connaître pour pouvoir respecter	Services écologiques, p.ex. travaux de nettoyage, nichoirs, plantations, restauration de milieux, rem: pas contrainte mais plutôt expérience positive, nb: sensibiliser LES PROFS, incorporer la connaissance de la forêt dans programmes scol.
VTTistes, autres catégories	Comportement, conséquences, ... La forêt dans son ensemble (écologie, économie, social), la forêt est un milieu vivant, dans lequel les gens ont toute une série d'activités	? sensibilisation par des VTTistes ou guides/stewards formés spécialement et "accrédités" par l'IBGE?, peuvent montrer l'exemple et donner quelques conseils
En fonction de l'âge, enfants / adultes	Connaissance de la nature	Promenades guidées mais pas seulement public averti -> comment?, nb: offre déjà importante
Tous publics	Effets du comportement, convivialité, la forêt permet de s'épanouir, apporte du bien-être	Inviter mr. Tout le monde à planter des arbres, visites guidées, aménagements, faire connaître les règles (accessibilité), pas seulement médiatiser mais surtout bouche à oreille, docs, cartes pr bien préparer des activités individuelles ou de groupe (sorties cyclistes, etc.)
Pêcheurs et promeneurs à proximité des étangs de pêche	Convivialité entre utilisateurs, dangers des fils pour les oiseaux, déchets,	Échanges d'expérience entre les différents utilisateurs de la forêt, sensibilisation des nouveaux par les anciens
Naturalistes, personnes ressources " thématiques "	Connaissance de la nature (p. ex. champignons), Forêt et ville, forêt urbaine	Animations sur un ou des thèmes précis commun à tous les acteurs pendant une période donnée, parler d'une seule voix
Tous publics	Aspects esthétiques de la forêt, y compris la problématique des déchets, nature et biodiversité mais aussi aspects paysagers, dimension artistique	Media (TV...), panneaux informatifs / bornes, visites guidées (charisme et connaissances du guide)
Responsables publics etc.	Dialogue entre les fonctions de la forêt	Travail en commun entre les différentes régions